

Methods that stick

Aktivierung des Vorwissens oder Konsolidierung des Erlernten mit

Sortieraufgabe

Einzelarbeit:

Schreibe die Begriffe auf Klebezettel.

Sortiere die Zettel in zwei Reihen nach

VERSTANDEN / NICHT VERSTANDEN

"VERSTANDEN" bedeutet: Du kannst den Begriff kurz in ein bis zwei Sätzen erklären.

Partnerarbeit:

Suche mit deinem Partner nach Antworten auf Begriffe, die du NICHT VERSTANDEN hast.

Zu dritt oder zu viert:

Wenn noch NICHT VERSTANDEN-Zettel übrig sind, findet euch in Dreier- oder Vierergruppen zusammen, um sie zu klären.

Konsolidierung und Vernetzung des Erlernten mit

Strukturlegen

Nimm die gleichen Begriffszettel wie vorher für die Sortieraufgabe.

Gruppieren die Karten in eine sinnvolle Struktur - z.B. nach Ober- und Unterbegriffen, Ursache und Folge, Zusammenhang usw.

Klebe die Karten auf ein Papier.

Erweiterung zur

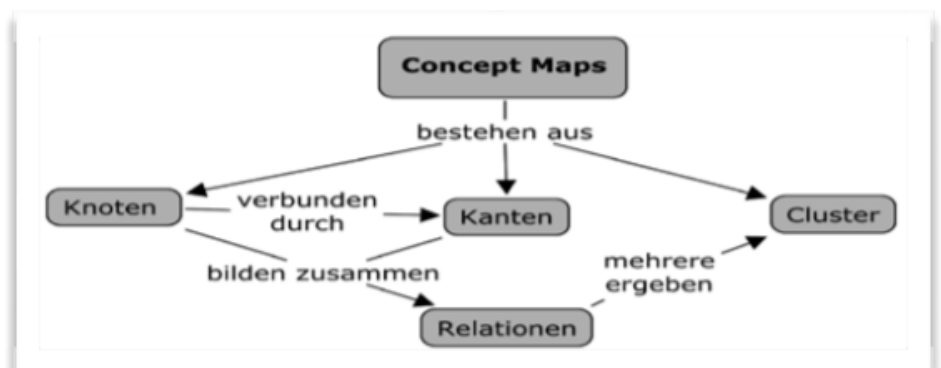
Concept Map

Verbinde nun die geordneten Begriffe mit Linien und Pfeilen.

Füge Symbole und Strichzeichnungen hinzu.

Beschrifte die Verbindungslinien, um Zusammenhänge deutlich zu machen und schreibe Erklärungen dazu.

Hebe Wichtiges z.B. durch Farben oder Merkzeichen hervor.



Ott, Bernd/ Neugebauer, Birgit (2013): Selbstorganisiertes Lernen mit Concept Maps - eine neue Lernmethode im Berufsschulunterricht? In: Die berufsbildende Schule 65